

Impliquer les familles

Après la découverte de ces jeux de coopération dans nos classes et le plaisir qu'ils ont suscité, nous avons voulu y associer les familles.

Au sein de nos classes, plusieurs formules d'accueil des familles ont été proposées :

- Pendant le temps d'accueil : les familles étaient invitées à participer à des jeux coopératifs selon leur disponibilité



- Lors de la journée départementale maternelle : les familles pouvaient participer à des ateliers jeux coopératifs et prenaient en charge un jeu pendant le temps scolaire (les jeux proposés étaient bien connus des enfants).
- Lors d'une rencontre avec les correspondants les parents encadraient les ateliers. Les familles des deux classes ont été sollicitées pour préparer des questions sur la sélection du Prix des Incorruptibles pour la version coopérative du grand jeu de l'oie des Incos.
- Le jeu des contes inventé par la classe a circulé dans les familles, l'enfant étant chargé d'expliquer la règle et de faire jouer toute la famille.
- Sur un temps plus informel, après la classe, les parents disponibles sont venus jouer avec les enfants, tester différents jeux.



Bilan pour les parents :

Dans les classes où cette démarche en direction des familles a été proposée, la participation a été très importante et les retours très positifs. Les parents ont apprécié de pouvoir participer à des activités de classe, notamment autour de jeux.

Il nous semble, en effet, qu'il était plus facile pour certaines familles de répondre favorablement à une invitation pour jouer plutôt qu'autour d'une activité plus « scolaire ».

D'autre part, l'engouement des enfants pour les jeux proposés a convaincu les parents de l'intérêt de jouer et de jouer à la maison également. Ils nous ont interrogés sur les points de vente, la possibilité de jouer avec des grands frères ou grandes sœurs...

Bilan pour les enfants :

Du côté des enfants, cette expérience a également été appréciée. D'une part, ils étaient ravis d'inviter leurs parents dans l'école et très fiers d'autre part, lorsqu'ils leurs expliquaient la règle de certains jeux. Pour nos élèves les plus jeunes, le jeu s'est avéré être une transition facilitante et la séparation s'est faite en douceur quand ils étaient proposés aux parents sur le temps de l'accueil qui se faisait dans la classe.

Par le biais de ces jeux, il s'agit de permettre aux parents de rentrer dans l'école et de participer aux activités scolaires afin de comprendre nos attentes et participer à l'apprentissage des valeurs transmises et partagées par l'école.