

Bilan : observations, difficultés rencontrées.

Les compétences acquises par la pratique des jeux coopératifs sont transférables dans d'autres activités : la pratique régulière de ces jeux permet aux élèves d'apprendre à agir avec les autres, à partager le matériel, à accepter l'échec, la frustration, à élaborer des stratégies, à réfléchir et échanger avant d'agir,...

Certains élèves savent mettre en réseau les jeux coopératifs (jeu des pirates en salle de jeu et divers jeux de plateau) : le schéma « tous contre un danger » est bien identifié.

La participation des familles a été très importante, les parents ont été ravis de s'associer à des activités de classe. Certaines familles ont « osé » entrer dans l'école par le biais des jeux coopératifs et ainsi comprendre les enjeux de l'école. Il nous est toutefois difficile d'évaluer l'impact sur les valeurs transmises même si le ressenti est très positif.

Nous poursuivrons ce travail tant les jeux coopératifs nous semblent être de formidables outils d'apprentissage du langage, du vivre ensemble et du plaisir d'apprendre.