

Ressources maternelle

Évaluation : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Collaborer, coopérer, s'opposer

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Collaborer, coopérer, s'opposer.	<p>Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis.</p> <p>Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun.</p>

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> • s'inscrire dans des règles collectives afin d'atteindre, par des actions en parallèle, un but ou un effet commun ; • reconnaître son appartenance à une équipe donnée et à y exercer différents rôles complémentaires ; • se repérer dans un espace orienté pour s'opposer au projet d'un adversaire ou d'une équipe tenant simultanément un rôle antagoniste ; • élaborer des stratégies individuelles ou collectives pour rechercher les manières de faire les plus efficaces. 	<p>Jeux et situations-problèmes organisés en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • situations collectives de transport de petits objets, de poursuite et d'évitement, d'atteinte de cibles, dans ces espaces extérieurs ou intérieurs de dimension suffisante... <p>Et permettant d'apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • courir, transporter, échanger, lancer, poursuivre, attraper, éviter, collaborer, coopérer, gêner, délivrer ... 	<p>Recherche collective d'un but commun, parfois opposé à celui d'un adversaire.</p>

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...	Contexte, circonstances, dispositifs, activités...	Pour les apprentissages suivants...
<ul style="list-style-type: none"> • s'inscrire dans des formes de jeu collectives visant à déplacer, à faire glisser, à porter le corps d'un autre ou un objet lourd ou volumineux ; • entrer en contact avec le corps d'un partenaire pour explorer différentes formes d'actions simples et mesurer les effets produits ; • s'opposer à un adversaire, par la médiation d'un objet que celui-ci veut s'approprier ou défendre ; • organiser ses actions et ses saisies sur le corps de l'adversaire en fonction d'une intention précise ou d'une stratégie déterminée. 	<p>Jeux et situations-problèmes organisés en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • situations collectives ou duelles de corps à corps, sur tapis ou sur sol adapté, avec ou sans médiation d'objets (foulards, ballons, épingles à linge...)... <p>Et permettant d'apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • saisir, transporter, soulever, déplacer, tirer, pousser, immobiliser, amener au sol, se déplacer en quadrupédie, retourner, se libérer, s'échapper... 	<p>Action sur le corps de partenaires ou d'adversaires pour atteindre un but donné.</p>